



IPB University
— Bogor Indonesia —

DEPARTEMEN ESL

**DEPARTEMEN EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN**

PETA KURIKULUM K2020

**PROGRAM STUDI SARJANA
EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN**



**DEPARTEMEN
EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN**

**DEPARTEMEN EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN
INSTITUT PERTANIAN BOGOR**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan pada Allah swt yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Struktur Kurikulum 2020 Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan, Fakultas Ekonomi dan Manajemen, Institut Pertanian Bogor. Buku ini memuat visi, misi departemen, capaian pembelajaran lulusan dan peta struktur kurikulum 2020.

Terima kasih disampaikan kepada seluruh *stakeholder* (dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna) yang telah banyak membantu dalam menyusun struktur kurikulum 2020. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada tim penyusun yang telah mencurahkan waktu dan pemikirannya sehingga tersusun Buku Struktur Kurikulum 2020.

Kami menyadari bahwa Buku Struktur Kurikulum 2020 ini masih jauh dari sempurna. Kami senantiasa berharap ada saran dan masukan agar dapat melakukan perbaikan-perbaikan dalam meningkatkan kualitas dan kinerja Departemen. Semoga Buku Struktur Kurikulum 2020 ini bermanfaat.

Bogor, Januari 2020

Ketua Departemen



Dr. Ir. Ahyar Ismail, M.Agr.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Visi Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan	1
1.3. Misi Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan	1
II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	2
2.1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan	2
2.2. Rubrik Penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan	4
2.3. Matriks Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Mata Kuliah	7
III. STRUKTUR K2020 PROGRAM STUDI SARJANA EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN	11
3.1. Struktur Kurikulum K2020	11
3.2. Deskripsi Mata Kuliah	15
3.3. Matriks Penilaian dan Bentuk Pembelajaran	23

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sarjana ESL.....	2
Tabel 2 Matriks Keterkaitan Capaian Pembelajaran dengan Mata Kuliah.....	7
Tabel 3 Komponen Kurikulum Program Studi Sarjana ESL.....	11
Tabel 4 Struktur Kurikulum 2020.....	12
Tabel 5 Matriks Mata Kuliah dan Instrumen Penilaian	23
Tabel 6 Matriks Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Kurikulum PS S1 ESL.....	10
--	----

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Program Studi Sarjana Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan (ESL) dikelola oleh Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan yang didirikan pada 10 Januari 2005 berdasarkan SK Rektor IPB No. 001/K13/PP/2005. PS S1 ESL merupakan salah satu unit di bawah Fakultas Ekonomi dan Manajemen (FEM) IPB sesuai dengan SK Rektor IPB No. 112/K13/OT/2005. Pembentukan departemen ini merupakan respons terhadap restrukturisasi kurikulum mayor-minor pada tahun 2005, yang menggabungkan kurikulum dan dosen dari jurusan sosial ekonomi beberapa fakultas di IPB. Dalam rangka implementasi kurikulum 2020 (K2020), Departemen ESL melakukan perubahan struktur kurikulum yang disesuaikan dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL).

1.2. Visi Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan

“Menjadi Departemen unggulan bertaraf internasional dalam pengembangan ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya dan lingkungan tropika yang mendukung terwujudnya kesejahteraan masyarakat dan pembangunan berkelanjutan.”

1.3. Misi Departemen Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi multistrata untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam bidang ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya dan lingkungan yang berkelanjutan serta mampu bersaing pada taraf internasional;
2. Mengembangkan ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya dan lingkungan melalui aktivitas pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Memberikan pandangan-pandangan kritis dan solusi alternatif terhadap permasalahan-permasalahan pembangunan pertanian, sumberdaya, dan lingkungan bagi terwujudnya kesejahteraan masyarakat.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

2.1. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan

Berdasarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang SN-Dikti, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah rumusan kriteria minimal mengenai kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan. CPL disusun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) sesuai Permendikbud No. 3 Tahun 2020 dan menjadi acuan utama dalam perancangan kurikulum, pemilihan metode pembelajaran, serta sistem penilaian yang diterapkan di PS S1 ESL.

Tabel 1 Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Sarjana ESL

Capaian Pembelajaran Lulusan		Kualifikasi KKNi Level 6	SN DIKTI
LO1	Menguasai konsep ilmu pengetahuan alam dan sosial ekonomi dalam bidang pertanian, sumberdaya, dan lingkungan	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi	Pengetahuan
LO2	Mampu memformulasikan penyelesaian permasalahan pertanian, sumberdaya, dan lingkungan prosedural dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif		
LO3	Mampu mengaplikasikan keahlian di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	Keterampilan Khusus
LO4	Mampu memanfaatkan ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan untuk mengidentifikasi fenomena		

Capaian Pembelajaran Lulusan		Kualifikasi KKNI Level 6	SN DIKTI
	pembangunan yang berdampak terhadap sumberdaya dan lingkungan		
LO5	Mampu beradaptasi terhadap dinamika permasalahan pertanian, sumberdaya dan lingkungan dengan memanfaatkan ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan		
LO6	Mampu mengambil keputusan yang tepat, efektif, dan efisien berdasarkan data dan informasi yang dianalisis dengan metodologi yang tepat	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok	Keterampilan Umum
LO7	Mampu memberikan saran dan gagasan secara mandiri dan kelompok dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam memecahkan permasalahan di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan, baik secara lisan maupun tulisan		
LO8	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan pekerjaan sendiri maupun pekerjaan kelompok/organisasi	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	Sikap
LO9	Mampu mengembangkan diri menjadi insan yang percaya diri, bertanggung jawab, dan berjiwa entrepreneurship berdasarkan nilai		

Capaian Pembelajaran Lulusan		Kualifikasi KKNi Level 6	SN DIKTI
	agama, etika, moral, dan nasionalisme		

2.2. Rubrik Penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan

Rubrik penilaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) adalah sebuah seperangkat pedoman penilaian terstruktur yang memuat kriteria kompetensi, deskriptor tingkatan capaian, dan bobot penilaian yang diturunkan dari rumusan CPL program studi, digunakan oleh dosen sebagai acuan objektif untuk menilai kinerja mahasiswa dalam mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus sesuai dengan jenjang kualifikasi KKNi. Rubrik ini berfungsi sebagai panduan dalam memberikan penilaian yang objektif, konsisten, dan transparan terhadap setiap aspek kemampuan mahasiswa, mulai dari sikap, pengetahuan, hingga keterampilan umum dan khusus. Melalui penerapan rubrik penilaian CPL yang terstandar, program studi dapat memantau dan mengevaluasi efektivitas proses pembelajaran secara berkelanjutan, sekaligus menjadi dasar pengambilan keputusan dalam upaya peningkatan mutu kurikulum dan kualitas lulusan secara menyeluruh. Berikut merupakan rubrik penilaian CPL Departemen ESL.

CPL 1 - Penguasaan konsep ilmu pengetahuan alam dan sosial ekonomi

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak memahami konsep dasar dan keterkaitan antar ilmu.	Memahami sebagian konsep namun tidak utuh.	Memahami konsep secara menyeluruh dan terintegrasi.	Menguasai konsep secara komprehensif dan mampu menjelaskan secara kritis.

CPL 2 - Perumusan penyelesaian masalah dengan metode kualitatif dan kuantitatif

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak mampu merumuskan masalah.	Merumuskan masalah tetapi metode tidak tepat.	Merumuskan masalah dengan metode yang tepat.	Merumuskan masalah dengan metode sangat tepat dan sistematis.

CPL 3 - Aplikasi keahlian dalam menyelesaikan permasalahan pengelolaan sumberdaya dan lingkungan

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak mampu mengaplikasikan ilmu.	Aplikasi tidak tepat dan hasil tidak relevan.	Aplikasi tepat dan hasil sesuai konteks.	Aplikasi sangat tepat dan berdampak.

CPL 4 - Pemanfaatan ilmu ekonomi pertanian, sumberdaya, dan lingkungan untuk identifikasi fenomena pembangunan yang berdampak terhadap sumberdaya dan lingkungan

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak mampu mengidentifikasi fenomena.	Mengidentifikasi fenomena namun tanpa analisis.	Mengidentifikasi dan menganalisis dengan baik.	Mengidentifikasi dan menganalisis dengan sangat baik.

CPL 5 - Adaptasi terhadap dinamika permasalahan pertanian, sumberdaya dan lingkungan

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak mampu beradaptasi.	Adaptasi sangat terbatas.	Adaptif dan fleksibel.	Sangat adaptif dan fleksibel.

CPL 6 - Pengambilan keputusan berbasis data dengan metodologi yang tepat

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Keputusan tidak berbasis data.	Menggunakan data, namun analisis menggunakan metodologi tidak tepat.	Menggunakan data akurat dan analisis menggunakan metodologi yang tepat.	Menggunakan data akurat, analisis menggunakan metodologi yang tepat dan keputusan sangat efektif.

CPL 7 - Komunikasi dan gagasan

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak mampu berkomunikasi dan menyampaikan gagasan.	komunikasi dan penyampaian gagasan kurang jelas.	komunikasi dan penyampaian gagasan jelas, namun belum terstruktur.	komunikasi dan penyampaian gagasan jelas, dan terstruktur.

CPL 8 - Tanggung jawab

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak bertanggung jawab dalam tugas mandiri maupun kelompok.	tanggung jawab dalam tugas mandiri dan kelompok masih rendah.	tanggung jawab dalam tugas mandiri dan kelompok sudah baik.	Sangat bertanggung jawab dan memiliki inisiatif tinggi.

CPL 9 - Pengembangan diri & etika

1 (Sangat Kurang)	2 (Kurang)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
Tidak menunjukkan pengembangan diri dan etika.	Pengembangan diri masih terbatas dan etika masih kurang.	Pengembangan diri berkembang baik dan etika sudah baik.	Sangat berkembang, beretika sangat baik dan berjiwa entrepreneur.

2.3. Matriks Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan dengan Mata Kuliah

Tabel 2 Matriks Keterkaitan Capaian Pembelajaran dengan Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Capaian Pembelajaran									
					Pengetahuan		Keterampilan Khusus			Keterampilan Umum		Sikap		
					LO-1	LO-2	LO-3	LO-4	LO-5	LO-6	LO-7	LO-8	LO-9	
Common Course														
1	IPB 110A	Agama	3(2-1)	2									V	V
2	IPB110D	Pendidikan Pancasila	1(1-0)	1									V	V
3	IPB110E	Pendidikan Kewarganegaraan	1(1-0)	1										
4	IPB1106	Bahasa Indonesia	2(1-1)	2									V	
5	IPB110C	Pertanian Inovasi	2(2-0)	1	V									
6	IPB110F	Bahasa Inggris	2(1-1)	2									V	
7	IPB110G	Olahraga dan Seni	1(0-1)	2										V
8	BIO1101	Biologi Umum	2(2-0)	1	V									
9	MAT1102	Matematika dan Berpikir Logik	3(2-1)	1	V								V	
10	EKO1102	Ekonomi Dasar	3(2-1)	1	V								V	
11	FIS1105	Fisika Umum	2(2-0)	2	V									
12	KIM1100	Kimia Umum	2(2-0)	2	V									
13	MAT1102	Kalkulus 1	3(2-1)	2	V								V	
14	STA1111	Statistika dan Data Analisis	3(3-0)	2	V									
15	KOM1102	Berpikir Komputasional	2(2-0)	1	V									
16	KPM1131	Sosiologi	2(2-0)	1	V								V	
Sub Total SKS			34											
Foundational Literacies and Academic Core Course														
1	EKO1201	Mikroekonomi 1	3(2-1)	3	V	V								
2	EKO1203	Makroekonomi 1	3(2-1)	3	V	V								

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Capaian Pembelajaran								
					Pengetahuan		Keterampilan Khusus			Keterampilan Umum		Sikap	
					LO-1	LO-2	LO-3	LO-4	LO-5	LO-6	LO-7	LO-8	LO-9
3	ESL123B	Metode Statistika untuk Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	3	V	V							
4	EKO1202	Matematika Ekonomi	3(2-1)	3	V	V							
5	ESL121A	Ekonomi Pertanian dan Pangan	3(3-0)	3	V	V	V	V	V		V	V	
6	ESL122A	Ekonomi Sumberdaya	3(3-0)	3	V	V	V	V	V		V	V	
7	ESL123A	Ekonomi Lingkungan	3(3-0)	3	V	V	V	V	V		V	V	
8	ESL122B	Ekonomi Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	4	V	V	V	V	V	V		V	
9	ESL122C	Ekonometrika Dasar untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	4	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	ESL123D	Ekonomi Wisata dan Digital Nomad	3(2-1)	4	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	ESL123C	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3(2-1)	4	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	ESL121B	Ekonomi Produksi	3(2-1)	4	V	V	V	V	V	V	V	V	
13	ESL122D	Ekonomi Sumberdaya II	4(2-2)	4	V	V	V	V	V	V	V	V	
Sub Total SKS			40										
In-depth Study Program Course													
1	ESL131C	Teori Harga Pertanian	3(3-0)	5	V	V	V	V	V	V	V	V	
2	ESL131D	Perdagangan Pertanian	3(3-0)	5	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	ESL131F	Pemasaran dan Analisis Pasar	3(3-0)	5	V	V	V	V	V	V	V	V	
4	ESL131G	Kebijakan Pertanian dan Pangan	3(3-0)										

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Capaian Pembelajaran								
					Pengetahuan		Keterampilan Khusus			Keterampilan Umum		Sikap	
					LO-1	LO-2	LO-3	LO-4	LO-5	LO-6	LO-7	LO-8	LO-9
5	ESL132H	Ekonomi Energi	3(3-0)	5	V	V	V	V	V	V	V	V	
6	ESL133F	Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan	3(3-0)	5	V	V	V	V	V	V	V	V	
7	ESL133G	Perubahan Iklim dan Bencana	3(3-0)										
8	ESL132F	Ekonometrika Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
9	ESL131E	Analisis Biaya dan Manfaat	3(2-1)	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
10	ESL133E	Penilaian Ekonomi Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3(2-1)	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
11	ESL132E	Pemodelan Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
12	ESL139A	Metodologi Penelitian	3(2-1)	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
Sub Total SKS			30										
Enrichment Course													
1	IPB	Enrichment course 1-7*	21	3 - 7	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Sub Total SKS			21										
Final Year Project, Capstone Program, KKN-T (community svices), Internship													
1	IPB400	KKN-T	4	6			V	V	V	V	V	V	V
2	ESL139B	Pembangunan Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan Berkelanjutan	3	6	V	V	V	V	V	V	V	V	
3	ESL149C	Management of Sustainbaility	3	7	V	V	V	V	V	V	V	V	V

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Semester	Capaian Pembelajaran								
					Pengetahuan		Keterampilan Khusus			Keterampilan Umum		Sikap	
					LO-1	LO-2	LO-3	LO-4	LO-5	LO-6	LO-7	LO-8	LO-9
4	ESL149D	Sustainability Project Experience	3	7	V	V	V	V	V	V	V	V	V
5	ESL149E	Kolokium	1	8							V	V	
6	ESL149F	Seminar	1	8							V	V	
7	ESL149G	Skripsi	6	8	V	V	V	V	V	V	V	V	V
Sub Total SKS			21										
TOTAL SKS			146										

III. STRUKTUR K2020 PROGRAM STUDI SARJANA EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

3.1. Struktur Kurikulum K2020

Kurikulum 2020 pada Program Studi Sarjana Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan terdiri dari lima komponen yaitu common course, foundational literacies and Academic Literacies, In-depth Prodi Course, Enrichment Course/Program Elective dan Final Year Project. Jumlah SKS yang diambil pada setiap komponen kurikukum dapat dilihat pada Tabel 3.

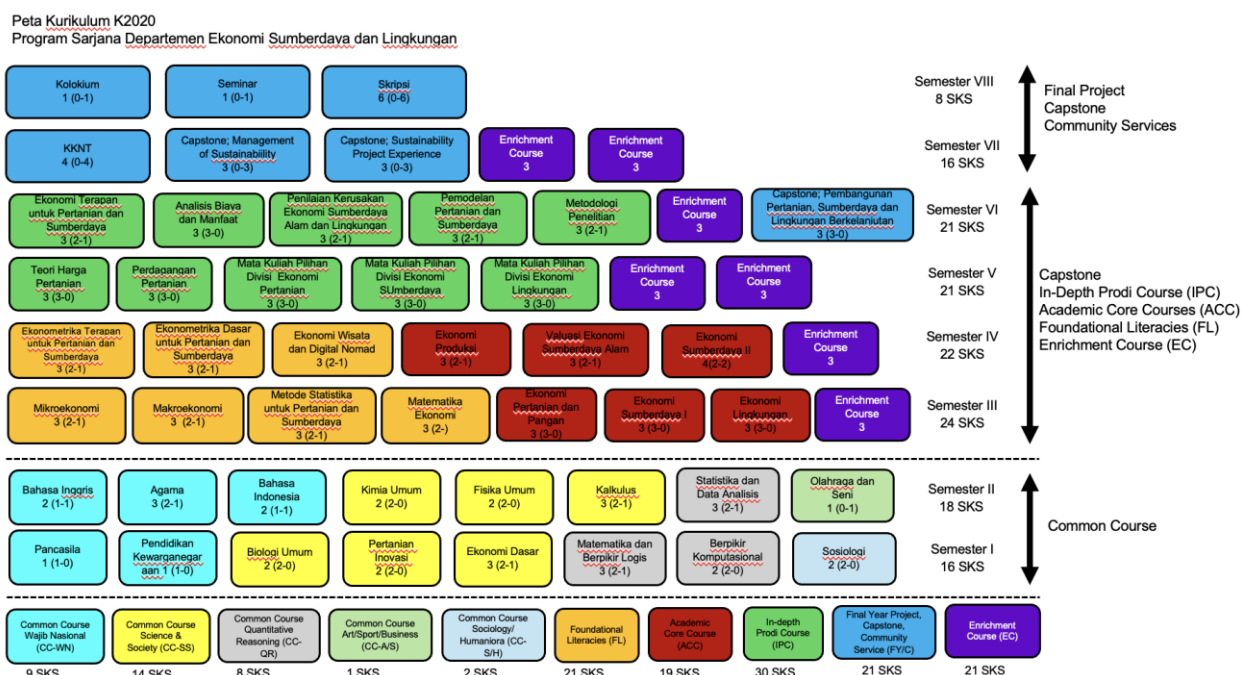
Tabel 3 Komponen Kurikulum Program Studi Sarjana ESL

Komponen Kurikulum	ESL		IPB	
	SKS	%	SKS	%
Common Course	34	22	32 - 36	23-25
Foundational Literacies and Academic Core Course	40	25	36	25-26
In-depth Prodi Course	30	25	28 - 29	20
Enrichment Course/Program Elective	21	14	21 - 22	15
Final Year Project, Capstone, KKN-T, Magang	21	14	21 - 22	15
Total SKS	146	100	138 - 145	100

Mata Kuliah *Common Course* dikenal sebagai PPKU yaitu Program Pendidikan Kompetensi Umum dan dikelola oleh Direktorat Pendidikan Kompetensi Umum di tingkat IPB. Mata kuliah ini diberikan di tahun pertama (semester 1 dan 2) dengan tujuan membangun kemampuan dasar seperti agama, *soft skill* (kemampuan berbahasa), dan *logical thinking*. *Foundational literatures* merupakan kelompok mata kuliah yang menjadi landasan kognisi program studi ESL yang diperlukan peserta didik dalam memperoleh capaian pembelajaran lulusan. *Academic Core Course* merupakan kumpulan materi ajar utama program studi dapat berupa seri atau mata kuliah pilihan yang perlu diselesaikan oleh seluruh peserta didik. Kedua kelompok mata kuliah ini diberikan di semester 3-4. *In depth prodi course* adalah sekumpulan materi ajar utama program studi dengan kedalaman pemahaman suatu bidang studi spesifik dalam suatu program studi. Kelompok materi ajar ini sangat berperan dalam penguasaan pengetahuan dan keterampilan utama mahasiswa ESL. Kelompok mata kuliah ini diberikan pada semester 5-6. Pada akhir semester 6 atau semester 7, mahasiswa melakukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan secara lintas program studi untuk mengasah keterampilan mahasiswa dalam bersosialisasi di masyarakat. Selanjutnya terdapat mata kuliah

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

Capstone yang diberikan pada semester 6 dan 7 dirancang untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis, menyelesaikan problem kompleks dan menantang, mengembangkan *soft skills* lainnya melalui aktivitas magang di perusahaan, instansi pemerintah maupun pengembangan masyarakat. Selanjutnya untuk *final year project* diberikan di semester 7-8 yang diawali rangkaian kolokium, seminar proposal, penelitian, seminar hasil dan skripsi. Program studi juga menyediakan *Enrichment Course* dapat berupa mata kuliah di luar prodi, international outlook, magang nasional internasional terintegrasi matakuliah, *exchange*, berbagai kompetisi nasional internasional yang secara substansi mendukung LO.



Gambar 1. Struktur Kurikulum PS S1 ESL

Struktur kurikulum 2020 Program Studi Sarjana Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan secara lengkap dapat dilihat pada Tabel 4.

Tabel 4 Struktur Kurikulum 2020

A. Komponen Common Core Course (CCC) + Foundational Course (FC)

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
B1. Mata Kuliah Wajib Nasional		9	
IPB100	Agama Islam	3(2-1)	1&2
IPB1101	Agama Kristen	3(2-1)	1
IPB1102	Agama Katolik	3(2-1)	1
IPB1103	Agama Hindu	3(2-1)	1
IPB1104	Agama Budha	3(2-1)	1
IPB1110	Agama Konghucu	3(2-1)	1
IPB110D	Pendidikan Pancasila	1(1-0)	1&2
IPB110E	Pendidikan Kewarganegaraan	1(1-0)	1&2

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
IPB1106	Bahasa Indonesia	2(1-1)	1&2
IPB110F	Bahasa Inggris*	2(1-1)	1&2
	B2. Science and Society Courses	11	
KIM1100	Kimia Umum	2(2-0)	1
FIS1105	Fisika Umum	2(2-0)	1
BIO1101	Bologi Umum	2(2-0)	1
EKO1102	Ekonomi Dasar	3(2-1)	1
IPB110C	Pertanian Inovasi	2(2-0)	1
	B3. Quantitative and Qualitative Reasoning (QR) Courses	11	
MAT1102	Matematika dan Berpikir Logik	3(2-1)	1&2
STA1111	Statistika dan Data Analisis	3(2-1)	1&2
KOM1102	Berpikir Komputasional	2(2-0)	1&2
	B4. Sosiologi/ Humaniora Courses	2	
KPM1131	Sosiologi	2(2-0)	2
	B5. Art/OR/Business (A/S/B)		
IPB110G	Olahraga dan Seni (LH)*	1(0-1)	1
	Enterpreneurial Activities*	LH	2
	B6. Foundational Course (FC)		
MAT1102	Kalkulus I	3(2-1)	2
	TOTAL sks	34(26-8)	

Keterangan : * = Learning Hour (LH)

B. Komponen Foundational Literacies (FL) + Academic Core Course (ACC)

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
	C1. Foundational Literacies (FL)	21	
EKO1201	Teori Mikroekonomi I	3(2-1)	3
EKO1203	Teori Makroekonomi I	3(2-1)	3
EKO1202	Matematika Ekonomi	3(2-1)	3
ESL123B	Metode Statistika untuk Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	3
ESL122C	Ekonometrika Dasar untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	4
ESL122F	Ekonomi Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	6
ESL123D	Ekonomi Wisata dan Digital Nomad	3(2-1)	4&5
	C2. Academic Core Course (ACC)	19	
ESL121A	Ekonomi Pertanian dan Pangan	3(3-0)	3&4
ESL122A	Ekonomi Sumberdaya	3(3-0)	3&4
ESL123A	Ekonomi Lingkungan	3(3-0)	3&4
ESL121B	Ekonomi Produksi	3(2-1)	4
ESL123C	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3(2-1)	4
ESL122D	Ekonomi Sumberdaya II	4(3-1)	4&5
	TOTAL	40(29-11)	

C. Komponen In-depth Prodi Course (IPC)

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
	D1. IPC Wajib		
ESL131D	Perdagangan Pertanian	3(3-0)	5
ESL131E	Analisis Biaya dan Manfaat	3(2-1)	6
ESL132E	Pemodelan Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	6
ESL131C	Teori Harga Pertanian	3(3-0)	5
ESL132F	Ekonometrika Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	3(2-1)	6
ESL133E	Penilaian Ekonomi Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	3(2-1)	6
ESL139A	Metodologi Penelitian	3(2-1)	6
	D2. IPC Elective Divisi Ekonomi Pertanian**		
ESL131F	Pemasaran dan Analisis Pasar	3(3-0)	5
ESL131G	Kebijakan Pertanian dan Pangan	3(3-0)	5
	D3. IPC Elective Divisi Ekonomi Sumberdaya**		
ESL132H	Ekonomi Energi	3(3-0)	5
	D3. IPC Elective Divisi Ekonomi Lingkungan**		
ESL133F	Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan	3(3-0)	5
ESL133G	Perubahan Iklim dan Bencana	3(3-0)	5
	TOTAL sks	30(25-5)	

Keterangan : ** = dipilih salah satu untuk memenuhi 3 sks

D. Komponen Final Years, Capstone, KKNT, Magang

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
	E1. Final Years	8	
ESL149E	Kolokium	1	7
ESL149F	Seminar	1	8
ESL149G	Skripsi	6	8
	E2. Capstone	9	
ESL149B	Pembangunan Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan Berkelanjutan	3	6
ESL149C	<i>Management of Sustainability</i>	3	7
ESL149D	<i>Sustainability Project Experiences</i>	3	7
	E3. KKN-T	4	
IPB400	Kuliah Kerja Nyata Tematik	4(0-4)	7
	TOTAL sks	21	

E. Komponen Enrichment Courses (EC)

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
	F1. Mata Kuliah dari Prodi Lain di IPB		
IPB 300	F2. Summer Course		
	Summer Course ; Sustainability, Community Development, and Natural Resource Management	3	

Kode	Nama Mata Kuliah	sks	Semester
	Summer Course IPB lainnya	3	
	Summer Course luar IPB yang dapat disetarakan dengan IPB 300 (DN/LN)	3	
	F3. Credit Earning di luar IPB (DN/LN)		
	F4. Internship/Magang (DN/LN)		
	F5. Exchange/International Exposure		
	F6. Competition : PKM dll		
	F7. Entrepreneur Schemes		
	F8. Proyek Independen/Program Desa/Penelitian		
	TOTAL	21	

3.2. Deskripsi Mata Kuliah

1. ESL23A Ekonomi Lingkungan 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip dasar dan pengertian dari ekonomi lingkungan, dimulai dari pemahaman ekonomi lingkungan, manajemen lingkungan dan ekonomi, isu lingkungan global dan isu lingkungan yang berkembang saat ini, kebijakan lingkungan dan beberapa analisis ekonomi lingkungan yang akan diberikan pada perkuliahan.

2. ESL21A Ekonomi Pertanian dan Pangan 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menjelaskan arti dan ruang lingkup ekonomi pertanian dan pangan. Pokok bahasan meliputi: ilmu ekonomi dan kaitannya dengan ekonomi pertanian dan pangan; sumberdaya pertanian dan pangan; kelembagaan pertanian dan pembentukan pangan; penawaran dan permintaan komoditi pertanian dan pangan; produksi dan biaya; pendapatan; pemasaran dan perdagangan komoditi pertanian dan pangan; serta kebijakan dan pembangunan pertanian dan pangan.

3. ESL21B Ekonomi Produksi 3(2-1)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip ekonomi produksi dan aplikasinya terutama dalam bidang pertanian dalam arti luas (pertanian, perikanan, peternakan, perkebunan dan kehutanan). Pembahasan mencakup konsep dan manfaat ekonomi produksi; fungsi produksi; elastisitas produksi; fungsi biaya; hubungan antara produksi dan biaya; optimasi dan efisiensi produksi (teknis dan ekonomis); *derived demand*; serta aplikasi berbagai macam fungsi produksi dalam bidang pertanian.

4. ESL22A Ekonomi Sumberdaya 3(3-0)

Prasyarat : -

Pada mata kuliah ini dibahas isu-isu kritis pembangunan sumberdaya alam, klasifikasi sumberdaya alam, fondasi ekonomi mikro serta konsep-konsep dasar mencakup eksternalitas, barang publik, kegagalan pasar, atribut SDA serta tipologinya dan rezim hak kepemilikan. Lebih lanjut dibahas persoalan mendasar dalam pemanfaatan sumberdaya alam serta teori alokasi sumberdaya yang optimal untuk sumberdaya lahan, air, perikanan, hutan, energi terbarukan serta sumberdaya alam tidak terbarukan. Pada bagian akhir perkuliahan ini dijelaskan tentang konsep pembangunan berkelanjutan.

5. ESL22B Ekonomi Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya 3(2-1)

Prasyarat : EKO201

Mata kuliah membahas tentang konsep lanjutan dari ekonomi mikro yang sangat terkait dengan pemanfaatan sumberdaya alam yaitu ekonomi perilaku, ekonomi kelembagaan dan ekonomi eksperimental. Topik yang dibahas pada bagian awal perkuliahan terkait dengan prinsip-prinsip dan teori ekonomi perilaku mencakup bias pada model ekonomi neoklasik dalam menjelaskan perilaku ekonomi dalam hal preferensi, efek *over-confidence*, rasionalitas terbatas (*bounded rationality*), motivasi dan insentif serta bentuk-bentuk perilaku dalam ekonomi makro dan mikro. Guna menganalisis perilaku individu ataupun kelompok dalam pemanfaatan sumberdaya alam dijelaskan terlebih dahulu tentang transaksi sebagai unit analisis terkecil, opportunism dan ketidakpastian yang menciptakan dilemma sumberdaya alam (*resource dilemma*) dan biaya transaksi. Pembahasan dilanjutkan dengan konsep kelembagaan serta analisis aktor dan struktur tata kelola sumberdaya alam. Bagian akhir dari mata kuliah ini akan dijelaskan beberapa pendekatan terkini seperti *Doughnut Economics*, *Green Economics* dan *Blue Economics* untuk pertanian dan SDAL

6. ESL22C Ekonometrika Dasar untuk Pertanian dan Sumberdaya 3(2-1)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang prinsip-prinsip dasar ekonometrika dan keahlian dalam mengestimasi model-model standar (umum) ekonometrika untuk merepresentasikan berbagai realitas masalah. Topik yang dibahas diantaranya adalah analisis korelasi, analisis regresi dengan metode *ordinary least square* (OLS), *weighted least square* (WLS), *indirect least square* (ILS), dan *two stage least square* (2SLS), regresi sederhana, regresi berganda, asumsi-asumsi model regresi linier klasik, interval estimasi, pengujian hipotesis, multikolinieritas, heteroskedastisitas, autokorelasi, peramalan, serta persamaan simultan. Selain membahas terkait konsep juga dibahas aplikasinya dalam kasus-kasus pertanian dan sumberdaya lainnya (perikanan, kehutanan, pertambangan, dll).

- 7. ESL22D Ekonomi Sumberdaya II** **4(3-1)**
 Prasyarat : ESL22A
 Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Ekonomi Sumberdaya I yang lebih detail menjelaskan tentang alokasi optimal pada sumberdaya lahan, air, perikanan dan hutan. Solusi analitik dijelaskan guna mengetahui tingkat pemanfaatan optimal. Lebih lanjut dijelaskan kebijakan ekonomi serta dampaknya untuk mendukung pengelolaan sumberdaya alam yang berkelanjutan.
- 8. ESL23B Metode Statistika untuk Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya** **3(2-1)**
 Prasyarat : STA111
 Mata kuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip dasar metode statistika dan beberapa metode analisis sederhana yang dapat diterapkan pada bidang terapan ekonomi pertanian, sumberdaya alam dan lingkungan. Topik-topik yang tercakup dalam mata kuliah ini adalah deskripsi statistik, peluang, prinsip-prinsip pendugaan dan pengujian hipotesis, pendugaan dan pengujian hipotesis mengenai proporsi, pendugaan dan pengujian hipotesis mengenai nilai tengah, korelasi, regresi linier sederhana, serta tabel kontingensi.
- 9. ESL23C Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan** **3(2-1)**
 Prasyarat : -
 Mata kuliah ini menyajikan pengetahuan-pengetahuan tentang apa dan bagaimana valuasi ekonomi lingkungan, bagaimana teori dan perhitungan valuasi ekonomi lingkungan dan jenis-jenis valuasi ekonomi moneter dan non-moneter; berbagai pendekatan yang digunakan untuk valuasi ekonomi lingkungan moneter secara langsung, pendekatan pasar konvensional, pendekatan household production functions, dan *experimental methods*, serta metode preferensi yang *stated* dan *non stated*.
- 10. ESL23D Ekonomi Wisata dan Digital Nomad** **3(2-1)**
 Prasyarat : -
 Mata kuliah ini membahas prinsip-prinsip fundamental ekonomi dalam industri pariwisata dan mengeksplorasi dampak aktivitas wisata alam terhadap ekonomi masyarakat, regional, dan nasional serta bagaimana teori-teori ekonomi lingkungan diterapkan pada wisata/turisme. Aplikasi analisis ekonomi untuk wisata termasuk estimasi dan prediksi permintaan dan penawaran, peramalan tren pasar wisata, dan dampak ekonomi dari aktivitas wisata, dan analisis risiko wisata. Penjelasan mengenai tren wisata juga dikaitkan dengan bagaimana *digital economy* dan digital nomad memengaruhi penawaran dan permintaan wisata alam yang berkelanjutan.
- 11. ESL31C Teori Harga Pertanian** **3(3-0)**
 Prasyarat : -
 Mata kuliah ini secara umum membahas permasalahan-permasalahan penentuan harga produk pertanian dan dampak dari berbagai kebijakan pemerintah dalam

mempengaruhi harga produk pertanian. Topik-topik perkuliahan meliputi: peranan harga dalam pengambilan keputusan; permintaan dan penawaran produk pertanian; penentuan harga produk pertanian; efisiensi pemasaran produk pertanian; kelembagaan dan intervensi pemerintah dalam penentuan harga produk pertanian; serta analisis empiris harga produk pertanian.

12. ESL31D Perdagangan Pertanian 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas konsep dan teori keunggulan dan manfaat perdagangan; kebijakan perdagangan; serta pembahasan kajian empiris perdagangan pertanian dan kaitannya dengan perekonomian domestik dari sisi mikro dan makro ekonomi.

13. ESL31E Analisis Biaya dan Manfaat 3(2-1)

Mata kuliah ini membahas konsep dan lingkup analisis biaya dan manfaat serta aplikasinya dalam perencanaan dan pembangunan pertanian, serta pengelolaan sumberdaya alam (SDA). Topik bahasan mencakup: konsep pembangunan pertanian dan pengelolaan SDA serta keterkaitannya dengan investasi; konsep, metode, dan teknik analisis biaya dan manfaat; teknik penilaian uang menurut waktu; penentuan *discount rate*; *cash-flow analysis*; kriteria investasi; analisis finansial; metode dan teknik analisis ekonomi (penentuan *shadow pricing*, eksternalitas; analisis *extended cost benefit*); serta pembahasan studi empiris analisis biaya manfaat dalam pembangunan pertanian dan pengelolaan sumberdaya alam berkelanjutan.

14. ESL31F Pemasaran dan Analisis Pasar 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas teori, konsep, ruang lingkup, pendekatan pemasaran serta analisis pasar produk pertanian yang meliputi struktur pasar, perilaku pasar dan kinerja pasar (*structure, conduct and performance, SCP*). Pembahasan juga diarahkan pada analisis mengenai masalah dalam pemasaran produk pertanian, sistem pemasaran yang berkembang, serta aspek kebijakan yang terkait dengan pemasaran produk pertanian di Indonesia.

15. ESL31G Kebijakan Pertanian dan Pangan 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas teori dan konsep pembangunan; kerangka kebijakan yang mencakup tujuan, sasaran, strategi dan instrumen kebijakan; peran penting dan tantangan pembangunan pertanian dan pangan, potret pembangunan pertanian dan pangan di Indonesia serta negara lainnya; implementasi kebijakan pertanian dan pangan (produksi, harga, pengadaan dan distribusi, pembiayaan, teknologi, dan kelembagaan).

16. ESL32E Pemodelan Pertanian dan Sumberdaya 3(2-1)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini akan membahas pengembangan model (*model development*) untuk analisis pertanian, sumberdaya dan lingkungan. Fokus bahasan akan diarahkan pada pengembangan model kuantitatif dan simulasi dengan terlebih dahulu menjelaskan struktur dan event dari mode, feed back, causal loop dan dasar-dasar model numerik. Contoh aplikasi model akan diterapkan pada analisis sumberdaya alam seperti membangun model bioekonomi, model intertemporal, *co-evolution*, model estimasi kerusakan lingkungan dan berbagai model yang terkait lainnya.

17. ESL32F Ekonometrika Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya 3(2-1)

Prasyarat : ESL22C

Mata kuliah ini membahas metode kuantitatif lanjutan dari ekonometrika dasar untuk pertanian dan sumberdaya. Metode kuantitatif meliputi model ekonometrika, metode-metode dalam menyelesaikan permasalahan pengambilan keputusan multi atribut serta metode prospektif. Selain membahas terkait konsep juga dibahas aplikasinya dalam kasus-kasus pertanian dan sumberdaya lainnya (perikanan, kehutanan, pertambangan, dll).

18. ESL32G Ekonomi Politik Sumberdaya 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini mengajarkan teori dan prinsip-prinsip ekonomi politik dalam konteks pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan. Kuliah diawali dengan teori politik, ekonomi, publik, ekonomi politik. Kemudian dilanjutkan dengan ekonomi politik dalam konteks pertanian, perikanan, kehutanan, lahan, air, tambang, *biodiversity*, perubahan iklim dan lingkungan. Mata kuliah ini juga mencakup beberapa bahasan terkait kebijakan publik dalam pengelolaan sumberdaya alam termasuk perubahan iklim. Lebih rinci dibahas tentang konteks kebijakan serta proses dalam pembuatan kebijakan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan dan peran berbagai aktor pada berbagai level.

19. ESL32H Ekonomi Energi 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas teori dan analisa permasalahan-permasalahan dalam energi; macam-macam sumberdaya energi; masuknya energi terbarukan ke pasar; permintaan energi; menganalisa pasokan energi; menganalisa biaya dan harga energi dengan pendekatan biaya untuk penetapan harga, pendekatan nilai untuk penetapan harga, dan pendekatan kebijakan publik/rekayasa sosial terhadap penetapan harga; menganalisa investasi dalam efisiensi energi, dan kebijakan dan regulasi pemanfaatan energi keberlanjutan seperti penetapan pajak dalam energi.

20. ESL33E Penilaian Ekonomi Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan 3(2-1)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas penerapan ilmu ekonomi dalam menilai kerugian dari

kerusakan sumberdaya dan lingkungan akibat pencemaran dan/atau kerusakan. Materi kuliah meliputi alur dan klarifikasi proses terjadinya pencemaran dan/atau kerusakan, identifikasi sumberdaya dan lingkungan yang terdampak, berbagai tipe kerugian dan metode penilaiannya, serta estimasi klaim ganti rugi akibat pencemaran dan/atau kerusakan.

21. ESL33F Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini membahas perkembangan pemikiran dan teori ekonomi dalam konteks pembangunan berkelanjutan. Penjelsana diawali dengan konsep dan indikator pembangunan berkelanjutan, paradigma keberlanjutan lemah (weak) dan kuat (strong), optimisme vs. pesimisme keberlanjutan; pengenalan model pertumbuhan neoklasik dan endogen Selanjutnya, beberapa perkembangan paradigma pembangunan berkelanjutan yang dibahas adalah prinsip-prinsip Georgescu-Roegen's rule yang mendukung penerapan bioeconomy, perkembangan sudut pandang ekonomi dalam memecahkan beragam persoalan pembangunan (*a new way of thinking*) dengan penekanan konsep *butterfly economics* menggantikan konsep *pipeline economics*. Peluang, tantangan, dan kebijakan dalam pembangunan berkelanjutan dibahas dengan pendekatan dan *tools* ekonomi.

22. ESL33G Perubahan Iklim dan Bencana 3(3-0)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang bagaimana mengelola risiko-risiko bencana akibat perubahan iklim dari sudut pandang ilmu ekonomi. Mahasiswa akan diajarkan bagaimana implementasi alat analisis ekonomi untuk membantu pembuat kebijakan agar dapat mengambil keputusan yang lebih baik terkait manajemen risiko bencana sehingga dapat mencegah bencana yang dapat dihindari dan menghadapi bencana yang tidak dapat dihindari.

23. ESL39A Metodologi Penelitian 3(2-1)

Prasyarat : -

Mata kuliah ini secara umum membahas aspek-aspek pendekatan ilmiah dalam penelitian ekonomi sumberdaya dan lingkungan. Topik-topik bahasan meliputi : pengertian penelitian; pengertian metodologi penelitian; jenis-jenis penelitian; dan metode-metode penelitian yang diaplikasikan dengan permasalahan-permasalahan ekonomi pertanian, sumberdaya dan lingkungan. Topik-topik selanjutnya mencakup pembahasan mengenai struktur dan format penulisan proposal dan hasil penelitian (skripsi) di bidang ekonomi pertanian, sumberdaya dan lingkungan.

24. ESL39B Pembangunan Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan Berkelanjutan 3(0-3)

Prasyarat : ESL13A, ESL21A, ESL22A, ESL22B, ESL22C, ESL22D, ESL22E, ESL23B, ESL23C, ESL23D, ESL31C, ESL31D, ESL31E, ESL32F, ESL33E

Capstone pembangunan pertanian, sumberdaya dan lingkungan dirancang membangun kemampuan untuk mahasiswa dalam membuat perencanaan program magang di perusahaan, lembaga pemerintahan, lembaga penelitian, NGO, maupun proyek bersama masyarakat. Mahasiswa diarahkan untuk merekonstruksi dan menerapkan gabungan berbagai pengetahuan yang telah diperoleh dalam memahami berbagai fenomena dan permasalahan pembangunan dalam bidang pertanian, sumberdaya dan lingkungan.

25. ESL49C *Management of Sustainability* 3(0-3)

Prasyarat : ESL13A, ESL21A, ESL22A, ESL22B, ESL22C, ESL22D, ESL22E, ESL23B, ESL23C, ESL23D, ESL31C, ESL31D, ESL31E, ESL32F, ESL33E

Capstone *management of sustainability* dirancang untuk menstimulasi kemampuan berpikir kritis (*critical thinking skill*), menyelesaikan problem kompleks dan menantang, mengembangkan *soft skills* (kerjasama, literasi media, kepercayaan diri, *public speaking*), yang mengacu pada konsep dasar manajemen dalam pencapaian sustainabilitas. Kegiatan dapat dilakukan baik secara kurikuler maupun ekstra kurikuler, melalui penemuan dan pengorganisasian ide, penerapan konsep dan strategi serta wawasan tentang manajemen keberlanjutan, monitoring evaluasi dan tindak lanjut dalam membentuk profil lulusan yang kolaboratif dan mandiri.

26. ESL49D *Sustainability Project Experience* 3(0-3)

Prasyarat : ESL13A, ESL21A, ESL22A, ESL22B, ESL22C, ESL22D, ESL22E, ESL23B, ESL23C, ESL23D, ESL31C, ESL31D, ESL31E, ESL32F, ESL33E

Capstone *sustainability project experience* ini dirancang untuk memberikan pengalaman empiris dengan mengintegrasikan dan mengakumulasikan capaian pembelajaran mata kuliah pada ekonomi sumberdaya dan lingkungan yang mengacu pada pencapaian *sustainability* baik dari segi ekonomi, lingkungan maupun sosial, dari kegiatan kurikuler maupun ekstra kurikuler, melalui penemuan dan pengorganisasian ide, penerapan konsep dan strategi serta wawasan tentang *sustainability*, monitoring evaluasi dan tindak lanjut dalam membentuk profil lulusan yang kolaboratif dan mandiri.

27. ESL49E Kolokium 1(0-1)

Prasyarat : SKS >105, IPK >2.00, ESL39A

Mata kuliah ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk secara aktif mengikuti forum seminar ilmiah, melatih mahasiswa merancang sebuah proposal penelitian yang meliputi perumusan relevansi penelitian, permasalahan, dan tujuan penelitian, studi kritis literatur, pengembangan metodologi penelitian, serta menuliskannya dalam sebuah proposal yang mengikuti kaidah-kaidah ilmiah.

28. ESL49F Seminar **1(0-1)**

Prasyarat : SKS > 105, IPK > 2.00, ESL49E

Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk secara aktif mengikuti forum seminar ilmiah, melatih mahasiswa menuliskan hasil Tugas Akhir dalam bentuk makalah ilmiah dan menyampaikannya di forum seminar Tugas Akhir.

29. ESL49G Tugas Akhir **6(0-6)**

Prasyarat : SKS > 105, IPK > 2.00, ESL49E, ESL49F

Tugas Akhir bertujuan melatih mahasiswa merumuskan hasil telaah, atau kajian secara sistematis dan logis dalam bidang studi Ekonomi Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan, dan/atau memperkenalkan penerapan metodologi penelitian secara nyata melalui suatu praktik penelitian. Tugas akhir dapat dilakukan dalam bentuk penelitian dan atau bukan penelitian. Tugas Akhir penelitian merupakan karya tulis ilmiah yang mencerminkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan proses dan pola berpikir ilmiah melalui kegiatan penelitian.

3.3. Matriks Penilaian dan Bentuk Pembelajaran

Tabel 5 Matriks Mata Kuliah dan Instrumen Penilaian

No	Kode MK	Mata Kuliah	Ujian Tulis	Presentasi Individu	Presentasi Kelompok	Tugas Makalah	Kuis
1	EKO1201	Mikroekonomi 1	V		V		V
2	EKO1203	Makroekonomi 1	V		V		V
3	ESL123B	Metode Statistika untuk Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya	V		V	V	V
4	EKO1202	Matematika Ekonomi	V				V
5	ESL121A	Ekonomi Pertanian dan Pangan	V		V	V	
6	ESL122A	Ekonomi Sumberdaya	V		V	V	
7	ESL123A	Ekonomi Lingkungan	V		V	V	V
8	ESL122B	Ekonomi Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	V		V	V	
9	ESL122C	Ekonometrika Dasar untuk Pertanian dan Sumberdaya	V		V	V	V
10	ESL123D	Ekonomi Wisata dan Digital Nomad	V		V	V	V
11	ESL123C	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	V		V	V	
12	ESL121B	Ekonomi Produksi	V	V	V	V	
13	ESL122D	Ekonomi Sumberdaya II	V		V	V	
14	ESL131C	Teori Harga Pertanian	V		V	V	
15	ESL131D	Perdagangan Pertanian	V		V	V	
16	ESL131F	Pemasaran dan Analisis Pasar	V	V	V	V	
17	ESL131G	Kebijakan Pertanian dan Pangan	V	V	V	V	
18	ESL132H	Ekonomi Energi	V		V	V	
19	ESL133F	Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan	V		V	V	
20	ESL133G	Perubahan Iklim dan Bencana	V		V	V	
21	ESL132F	Ekonometrika Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	V		V	V	
22	ESL131E	Analisis Biaya dan Manfaat	V	V	V	V	

No	Kode MK	Mata Kuliah	Ujian Tulis	Presentasi Individu	Presentasi Kelompok	Tugas Makalah	Kuis
23	ESL133E	Penilaian Ekonomi Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	V		V	V	
24	ESL132E	Pemodelan Pertanian dan Sumberdaya	V		V	V	
25	ESL139A	Metodologi Penelitian	V	V		V	
26	IPB	Enrichment course semester 1-7*	V				
27	IPB400	KKN-T	V		V	V	
28	ESL139B	Pembangunan Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan Berkelanjutan		V		V	
29	ESL149C	Management of Sustainability		V		V	
30	ESL149D	Sustainability Project Experience		V		V	
31	ESL149E	Kolokium		V		V	
32	ESL149F	Seminar		V		V	
33	ESL149G	Skripsi		V		V	

Tabel 6 Matriks Mata Kuliah dan Bentuk Pembelajaran

No	Kode MK	Mata Kuliah	Kuliah	Praktikum	PBL	Magang/KKNT/Tugas Akhir
1	EKO1201	Mikroekonomi 1	V	V		
2	EKO1203	Makroekonomi 1	V	V		
3	ESL123B	Metode Statistika untuk Ekonomi Pertanian dan Sumberdaya	V	V	V	
4	EKO1202	Matematika Ekonomi	V	V		
5	ESL121A	Ekonomi Pertanian dan Pangan	V		V	
6	ESL122A	Ekonomi Sumberdaya	V		V	
7	ESL123A	Ekonomi Lingkungan	V		V	
8	ESL122B	Ekonomi Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	V	V	V	

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

No	Kode MK	Mata Kuliah	Kuliah	Praktikum	PBL	Magang/KKNT/Tugas Akhir
9	ESL122C	Ekonometrika Dasar untuk Pertanian dan Sumberdaya	V	V	V	
10	ESL123D	Ekonomi Wisata dan Digital Nomad	V	V	V	
11	ESL123C	Valuasi Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	V	V	V	
12	ESL121B	Ekonomi Produksi	V	V	V	
13	ESL122D	Ekonomi Sumberdaya II	V	V	V	
14	ESL131C	Teori Harga Pertanian	V		V	
15	ESL131D	Perdagangan Pertanian	V		V	
16	ESL131F	Pemasaran dan Analisis Pasar	V		V	
17	ESL131G	Kebijakan Pertanian dan Pangan	V		V	
18	ESL132H	Ekonomi Energi	V		V	
19	ESL133F	Ekonomi Pembangunan Berkelanjutan	V		V	
20	ESL133G	Perubahan Iklim dan Bencana	V		V	
21	ESL132F	Ekonometrika Terapan untuk Pertanian dan Sumberdaya	V	V	V	
22	ESL131E	Analisis Biaya dan Manfaat	V	V	V	
23	ESL133E	Penilaian Ekonomi Kerusakan Sumberdaya Alam dan Lingkungan	V	V	V	
24	ESL132E	Pemodelan Pertanian dan Sumberdaya	V	V	V	
25	ESL139A	Metodologi Penelitian	V	V		

PETA KURIKULUM 2020 PS S1 EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN

No	Kode MK	Mata Kuliah	Kuliah	Praktikum	PBL	Magang/KKNT/Tugas Akhir
26	IPB	Enrichment course semester 1-7*				
27	IPB400	KKN-T				V
28	ESL139B	Pembangunan Pertanian, Sumberdaya dan Lingkungan Berkelanjutan				V
29	ESL149C	Management of Sustainbaility				V
30	ESL149D	Sustainability Project Experience				V
31	ESL149E	Kolokium				V
32	ESL149F	Seminar				V
33	ESL149G	Skripsi				V



IPB University
— Bogor Indonesia —

DEPARTEMEN ESL

DEPARTEMEN EKONOMI SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN

DEPARTEMEN ESL



**GEDUNG FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN W3 L2,
KAMPUS IPB JL. AGATIS, BABAKAN, KEC. DRAMAGA,
KABUPATEN BOGOR, JAWA BARAT 16680**



ESL@APPS.IPB.AC.ID



ESL IPB



ELSFEM_IPB